

学校安全の構造

学校健康教育の三領域

学校安全

学校保健

学校給食

生活安全

交通安全

災害安全

学校安全

安全教育

安全学習

安全指導

安全管理

対人管理

心身の安全管理

生活や行動の安全管理

対物管理

学校環境の安全管理

組織活動

校内の協力体制
家庭及び地域社会との連携

交通安全に関する 安全教育の目標

さまざまな交通場面における危険について理解し、安全な歩行、自転車・二輪車等の利用ができるようにする。

各教科
総合学習
特別活動
日常生活・個別指導

生きる力を育む学校での安全教育 文科省

区 分	ね ら い	内 容
安全な道路利用の基本 と交通への参加	道路交通環境および交通ルールに基づく道路利用の決まり事について理解し、安全な歩行ができるようになる	道路の構造・施設・通行区分
		交通法規
		通学路の安全
		交差点での歩行や道路の横断
		気象や交通環境の変化と安全
		踏切など鉄道に対する安全
	自転車の安全な利用・点検や整備について理解を深め、交通ルール・約束等を守って安全な乗車ができるようになる	道路の構造・施設・通行区分
		交通法規
		交差点の通行や道路の横断
		気象や交通環境の変化と安全
道路交通環境への適応	様々な道路環境や時々刻々と変化する交通環境において、適切な危険予測と危険回避ができるようになる（自転車乗車時を含む）	自転車の安全な利用とヘルメットの着用 自転車の点検・整備
		自転車の点検・整備
		適切な駐輪の仕方
		電車・バスの利用
		交差点での通行や道路の横断
		道路の死角と安全確認
		車両の動きと安全確認
	地域の安全への貢献と責任	危険箇所と交通事故
		心理と行動（集団での行動を含む）
地域の安全への貢献と責任	交通社会の一員として、地域の安全に貢献するとともに、責任ある行動がとれるようになる	雨天や夜間の危険
		原付・二輪車・自動車の特性・種類・構造・機能
		幼児・高齢者・障害のある人々の保護と共生
		危機管理
		救急施設と救急体制
	交通安全に関する機関や団体の活動	安全な交通社会づくりにおける役割
		交通安全に関する機関や団体の活動
		運転免許制度

安全教育の目標

安全に行動することの大切さや「生活安全」「交通安全」「災害安全」に関する様々な危険の要因や事故防止について理解し、日常生活における安全の状況を判断し進んで安全な行動ができるようにするとともに周りの人の安全にも配慮できるようにする。また簡単な応急手当ができるようにする。

交通安全に関する内容

様々な交通場面における危険について理解し、安全な歩行、自転車・二輪車(自動二輪車及び原動機付自転車)等の利用ができるようにする。

- ① 道路の歩行や道路横断時の危険の理解と安全な行動の仕方
- ② 踏切での危険の理解と安全な行動の仕方
- ③ 交通機関利用時の安全な行動
- ④ 自転車の点検・整備と正しい乗り方
- ⑤ 二輪車の特性の理解と安全な利用
- ⑥ 自動車の特性の理解と自動車乗車時の安全な行動の仕方
- ⑦ 交通法規の正しい理解と遵守
- ⑧ 自転車利用時も含めた運転者の義務と責任についての理解
- ⑨ 幼児、高齢者、障害のある人、傷病者等の交通安全に対する理解と配慮
- ⑩ 安全な交通社会づくりの重要性の理解と積極的な参加・協力
- ⑪ 車の自動運転化に伴う課題（運転者の責任）、運転中のスマートフォン使用の危険等の理解と安全な行動の仕方
- ⑫ 消防署や警察署など関係機関の働き

安全教育計画

学校安全計画例（小学校）

※学級活動の欄 ○…1単位時間程度の指導 ・…短い時間の指導

項目	月	4	5	6	7・8	9
月の重点		通学路を正しく歩こう	安全に休み時間を過ごそう	梅雨時の安全な生活をしよう	自転車道のきまりを守ろう	けがをしないように運動をしよう
道徳		規則尊重	生命の尊重	思いやり・親切	勤勉努力	明朗誠実
生活		・道具の正しい使い方 ・校内探検 ・廊下の歩き方、安全な校内での過ごし方	・地域巡り、野外観察の交通安全 ・活動に使用する用具等の安全な使い方	・通学路の様子、安全な歩き方	・虫探し・お店探検時の交通安全	・はさみの使い方
社会		・我が国の国土と自然環境（5）	・地域の安全を守る活動（消防署や警察署）（3）	・自然災害と人々を守る行政の働き（4）	・地域に起こる自然災害と日頃の備え（4）	・国土の保全と国民生活（自然条件と災害の種類や発生位置や時期）（5）
理科		・天気の変化 ・ガスバーナーの使い方など正しい加熱、燃焼や気体の発生実験	・カバーガラス、スライドガラス、フラスコなどガラス実験器具の使い方	・雨水の行方と地面の様子 ・実験・観察器具の正しい使い方	・夜間観察の安全	・天気の変化と災害
国工		・ハサミ・カッター・ナイフ・糸のこぎり・金づち・釘抜き・彫刻刀・ペンチ等の用具、針金・竹ひご・細木、				
家庭		・針、はさみの使い方 ・用具の個数確認	・アイロン等の熱源用具の安全な取扱い	・食品の取扱い方	・包丁の使い方 ・調理台の整理整頓	・実習時の安全な服装
体育		・固定施設の使い方 ・運動する場の安全確認	・集団演技、行動時の安全	・水泳前の健康観察 ・水泳時の安全		・鉄棒運動の安全
総合的な学習の時間		「○○大好きー町たんけん」(3年) 「交通安全ポスターづくり」(4年)				
学級活動	低学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・安全な給食配膳 ・子供110番の家の場所	・休み時間の約束 ・防犯避難訓練への参加の仕方 ・遠足時の安全 ・運動時の約束	・雨天時の約束 ・プールの約束 ・誘拐から身を守る	・夏休みの約束 ・自転車乗車時の約束 ・落雷の危険	○校庭や屋上の使い方のきまり ・運動時の約束
	中学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・安全な清掃活動 ・誘拐の起こる場所	・休み時間の安全 ・防犯避難訓練への積極的な参加 ・遠足時の安全 ・運動時の約束 ○防犯教室（3年生）	・雨天時の安全な過ごし方 ○安全なプールの利用の仕方 ・防犯にかかわる人々たち	・夏休みの安全な過ごし方 ・自転車乗車時のきまり ・落雷の危険	○校庭や屋上の使い方のきまり ・運動時の安全な服装
	高学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・安全な委員会活動 ・交通事故から身を守る ○身の回りの犯罪	・休み時間の事故とけが ○防犯避難訓練の意義 ・交通機関利用時の安全	・雨天時の事故とけが ○救急法と着衣泳 ・自分自身で身を守る ○防犯教室（4、5、6年生）	・夏休みの事故と防止策 ・自転車道の直検と整備の仕方 ・落雷の危険	○校庭や屋上で起こる事故の防止策 ・運動時の事故とけが
	児童会活動等	・新1年生を迎える会	・児童総会 ・クラブ活動、委員会 ・活動開始		・児童集会 ・地域児童会集会	
	主な学校行事等	・入学式 ・健康診断 ・交通安全運動	・運動会・遠足 ・避難訓練（不審者）	・自然教室 ・集団下校訓練（大雨等） ・プール開き		・交通安全運動 ・総合防災訓練（地震→引渡し）

付 録

生きる力を育む学校での安全教育 文科省

10	11	12	1	2	3
乗り物の乗り降りについて 気をつけよう	けがをしないように運動をしよう	安全な冬の生活をしよう	災害から身を守ろう	道路標識を守ろう	安全な生活ができるようにしよう
思いやり・親切	家庭愛	勇気	勤勉努力	節制	愛校心
・竹ひご、つまようじ、きりの使い方	・郵便局見学時の安全	・はさみ、ステープラの使い方	・はさみの使い方	・昔遊びの安全な行い方	・移植ごての使い方
			・自然災害からの復興（6）		
・薬品の正しい使用・管理・廃棄	・流れる水の働き ・河川の働きと水害 ・ポリ袋、ゴム風船の使い方	・土地のつくりと変化 ・（地震・津波・火山活動と災害） ・鏡、凸レンズ、ガラス器具の使い方	・夜間観察の安全	・試験管、ビーカー、フラスコ、ガラス管の使い方	
接着剤・ニス等の造形活動で使用する材料や用具等の安全な扱い方					
・熱湯の安全な取扱い方	・ミシンの使い方	・油の安全な取扱い方	・食品の取扱い方	・包丁の使い方	・実習時の安全な服装
・用具操作の安全	・けがの防止（保健）	・ボール運動時の安全	・持久走時の安全	・跳躍運動時の安全	・器械運動時の安全
安全マップづくり（5年）「社会の一員として活動しよう」（6年）					
○乗り物の安全な乗り降り ・廊下の安全な歩行の仕方	○誘拐防止教室 ・安全な登下校	安全な服装 ○冬休みの安全な過ごし方	○「おかしもの約束」 ・危ないものを見つけたとき	○身近な道路標識 ・暖房器具の安全な使用	○1年間の反省 ○けがをしないために
○車内での安全な過ごし方 ・校庭・道具の安全な遊び方	○校庭や屋上の使い方のきまり ・安全な登下校	○冬休みの安全な過ごし方 ・通学路の安全な歩き方	○「おかしもの約束」 ・安全な身支度	○自転車に関係のある道路標識 ・暖房器具の安全な使用	○1年間の反省 ○けがをしやすい時間と場所
○乗車時の事故とけが ・校庭・道具の安全な点検	○校庭や屋上で起こる事故の防止策 ・安全な登下校	○冬休み中の事故やけが ・通学路の安全な歩き方	○災害時の携行品 ・安全な身支度、衣服の調節	○交通安全ルール ・暖房器具の安全な使用	○1年間の反省 ○けがの種類と応急処置
		・児童集会			
・修学旅行	・収穫祭、音楽発表会	・避難訓練（火災）	・学習発表会	・ありがとう集会 ・（地域の見守り隊等） ・避難訓練（地震）	・卒業式