

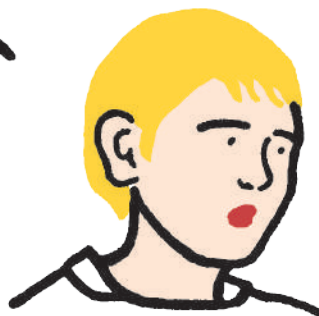
ひとりひとりを見つめる

10代のための ジェンダーの授業

たとえば、こんな一コマ。
だれ
誰かに
言ったこと、
言われたこと、
ないですか？



女の子でサッカー選手、
すごいね。



男子なんだから
机運んで。



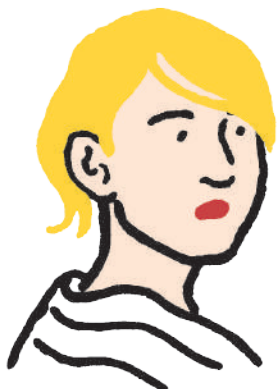
女子なのに
字汚いね。



もっと女の子らしい
格好したら？



男の子は泣かないよ。



先生方へ

学校でジェンダーについて
どう教えるか？

皆さんの「考えるきっかけ」として、
本冊子をお届けしました。

What is gender? ジェンダーって何？

ジェンダーとは、「男らしさ、女らしさ」や、「男は仕事、女は家庭」といった性別役割分業など、社会的・文化的につくられた性差のことです。生物学的な性差と区別されます。

無意識のジェンダー・バイアス（偏見）は、過去の経験や日々触れる情報などから形づくられ、実は誰もが持っています。それでも、意識をすることで、無自覚な偏見や差別を減らすことはできます。

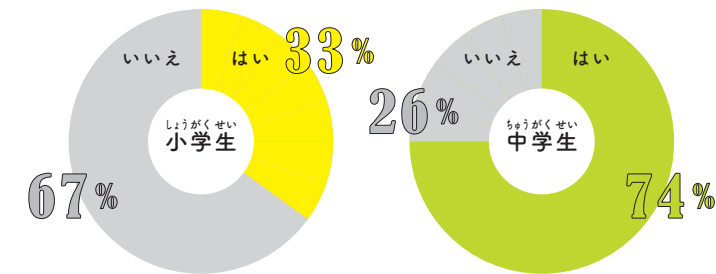
子どもたちが、ジェンダーにとらわれず、自らの可能性を切り拓いていけますように——。この冊子を通して、ジェンダー平等について一緒に考えてみませんか？



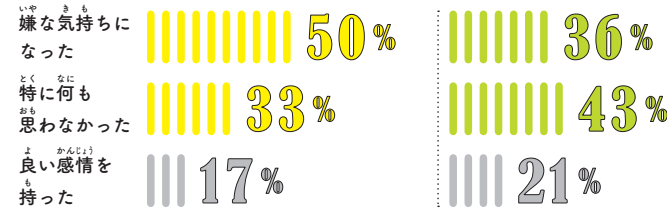
子どもも感じているジェンダー・バイアス

小学6年と中学2、3年の各クラスの子どもたちに、ジェンダー・バイアスにまつわるアンケートをとりました。

Q. 「男なのに」「女だから」などと性別と関連づけて何か言われたことはありますか？



Q. («はいい」と答えた人に) そのとき、どう感じた？



子どもたちの自由回答

けがをしたときに、「男子なら、我慢しなさい」とママに言われた。(小6・男子)

お母さんから、「女の子なんだから、『うまい』じゃなくて『おいしい』でしょ」。(小6・女子)

肌荒れがすごいのでスキンケアをしていたら、親に「女の子みたい」と言われた。(中2・男子)

主に家族との会話で、「女子なんだからもっと手伝いなよー」などと言われる。(中2・女子)

友達にばんそうこうやティッシュをあげたら、「さすが女子だね」と言われました。(中3・女子)

おしごとくはくぶん編集部調べ (愛知県の小学生と茨城県の中学生計55人)

ジェンダー平等教育が未来の活力に

156カ国中120位。世界経済フォーラムが2021年に発表した男女格差を測る「ジェンダー・ギャップ指数」での日本の順位です。経済と政治の分野で女性リーダーが少ないといったことが反映されていて、アジアでも下

位に入ります。ジェンダー格差を解消して、多様な価値観が経済活動や政治に反映されると、さまざまな人が主体的に生き生きと暮らせる社会につながります。ひいては、私たちの未来への活力にもなります。



ジェンダー平等は国連が提唱するSDGs (持続可能な開発目標) の一つです

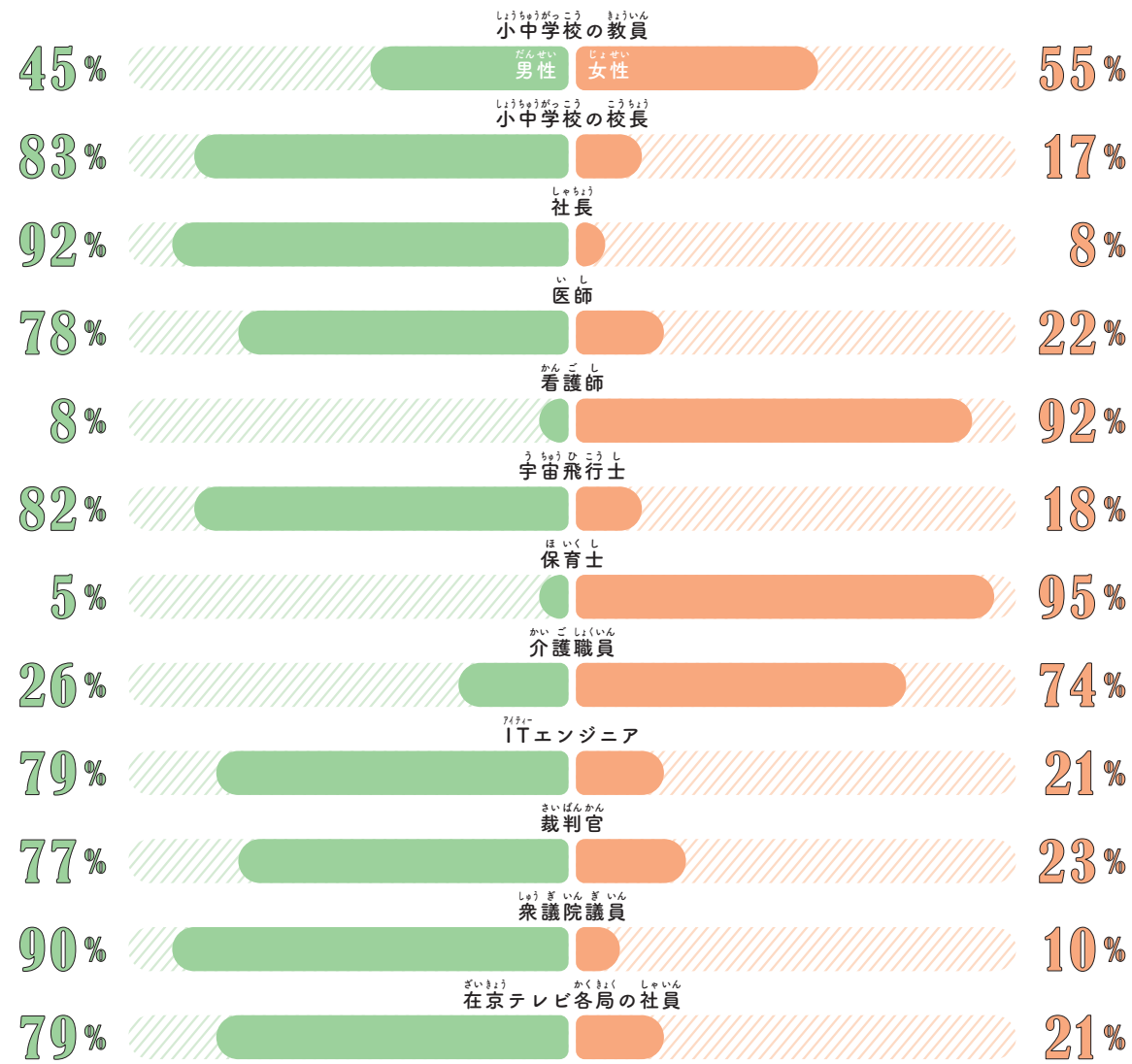
Q. 職業の男女比を当ててみよう

職業の男女比を、それぞれの合計が100%になるように、推測しましょう (例：男性35%、女性65%)。答えは裏面(4ページ)にあります。

小中学校の教員 男性 % 女性 % 2020年5月 (文部科学省)	小中学校の校長 男性 % 女性 % 2020年5月 (文部科学省)	社長 男性 % 女性 % 2019年12月 (内閣府)
医師 男性 % 女性 % 2018年12月 (内閣府)	看護師 男性 % 女性 % 2018年12月 (厚生労働省)	宇宙飛行士 男性 % 女性 % 2022年2月 (宇宙航空研究開発機構 (JAXA)) ※引退者含む
保育士 男性 % 女性 % 2020年4月 (厚生労働省)	介護職員 男性 % 女性 % 2020年10月 (介護労働安定センターの資料をもとに作成)	ITエンジニア 男性 % 女性 % 2020年 (一般社団法人 情報サービス産業協会)
裁判官 男性 % 女性 % 2019年12月 (内閣府)	衆議院議員 男性 % 女性 % 2021年2月 (内閣府)	在京テレビ各局の社員 男性 % 女性 % 2020年4月～2021年3月 (民放労連女性協議会)

A.これが職業における男女格差の現在地

男女どちらも就けるのに偏りがあるのは、職業のジェンダー格差があるからです。職業の内容や年収、意思決定などに着目して、気づいたことを挙げましょう。



考えよう 自分の学びと仕事

「ジェンダー・ギャップ指数」の中でも日本の順位が低い「政治」や「経済」分野では、意思決定に携わる女性が少ないこと、女性の平均所得が男性より43.7%低いことなどが指摘されています¹。この男女比の答えでも政治家や社長の女性割合は10%以下、医師やITエンジニアなどの職業に就く割合が20%強です。他に、パートや派遣として働く女性の割

合が男性の2倍以上を占めることも知っておきましょう²。こうした格差は、社会に性別役割分業意識がまだ根強く残っているからと言えます。多くの女子が人文系や薬学・看護系を、男子が理工系工事を進路として選択する傾向にありますが、男らしさ、女らしさにとらわれず、自分が学びたい、就きたい仕事について、今一度じっくり考えてみましょう。



ジェンダー専門家
斎藤万里子 さん
もとこくけんしゅいん
元国連職員。フリーの専門家として国際機関やNPOなどで活動

Interview おしごとインタビュー 美容のおしごとと性差は関係あるの？

POLA

ポーラ <https://www.pola.co.jp/>

ポーラがめざすのは、「美と健康を願う人々および社会の永続的幸福の実現」です。そこに性差は関係ありません。働く社員たちもそう。持ち味をそれぞれに発揮しながら、多様な価値を社会に提供していきます。

美の追求に性差はない

よりよい社会の担い手に

株式会社ポーラ 海外事業部
もりや せいじ
森谷誠司 さん

世の中をよりよい方向に変えたい。そう考えて臨んだ就職活動で、ポーラを知りました。個性や感性が尊重される企業文化があると感じたことが、入社3年目で北海道にある販売を担うオフィス異動後、「オンラインでの店舗コンサルティング」という新たな試みを通して、地域の多くの方々に幸せを届けることができ、「よりよい社会づくり」へ向けて歩めたと感じました。ふと世の中を見渡すと、まだ性別による「べき論」に縛られていることへの課題を感じています。私は、美を追求するのに性差はないと思っているので、男女関係なく、美容をもっと気軽に楽しめる社会をつくっていきたいです。



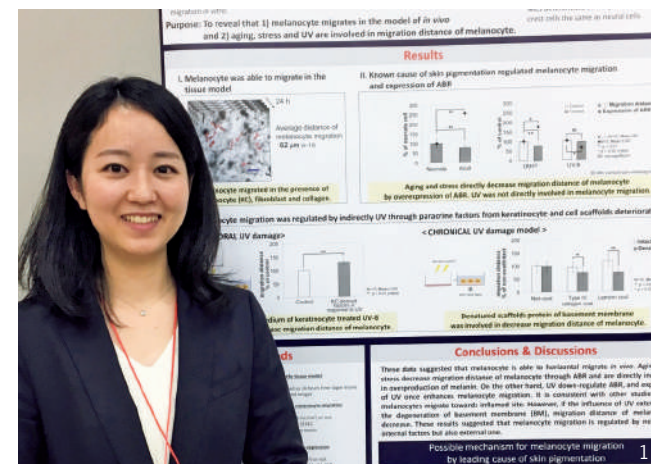
1「ポーラは単なる化粧品ブランドではなく、一人ひとりが美しく生きることを応援していくブランド」と話す森谷さん
2 大学時代には政治学を専攻し、フランス留学も経験した

あっと驚く発見で

笑顔あふれる世界に

ポーラ化成工業株式会社 研究開発職
やま だ ま い こ
山田麻衣子 さん

中学生の時にiPS細胞が話題となり、ヒトと科学に興味を持ち、化粧品の研究開発者を志しました。入社後は、上司や先輩の面倒見の良さに驚きました。熱心に話を聞いてくれ、意見を尊重しつつ助言をくれます。一貫して「肌のシミやそばかすを防ぐ研究」に携わっていますが、2年目から、さらに高度な技術を習得するため、会社員でありながら、専門の知識をもつ大学で研究しています。あっと驚く新発見で、私たちの技術力を発信し続けていきたいです。化粧品を通して魅力的な「価値」が生み出された世界で、みんなに笑顔があふれている。そんな未来を想像しながら、目の前の仕事に向き合っています。



1 学会のポスターセッションで。研究成果の発信を通して「シミやそばかすを防ぐ研究」といえばポーラ化成工業」というイメージを世界中に浸透させたい
2 研究する山田さん。「真面目に楽しみながら追求する」という姿勢がポーラ化成工業にはある



「男だから」「女だから」にとらわれていない？ みんなで考えてみよう

誰でも書き込める「ワークシート」付き

日々の暮らしを題材に「ジェンダー」を考えるワークシートをつくりました。
友だちや家族、同僚と考えたり、授業や研修に活用したりできます。



2 あなたはどう思う？

ここにある文章は、朝日新聞の「声」欄に寄せられた10代の女子学生からの投書です。

仕事に集中したい 求む「主夫」

高専生 香川 詩花 (千葉県 18)
私には航空宇宙関係の研究者になる夢があります。惑星探査用に、風を受け止めながら飛べる小鳥型ロボットを作りたいのです。近年は「女性だけが家事を担うのはおかしい」との考えが広がってきました。しかし実際は共働きでも女性の方が家事の時間が長く、うまく分担できている家庭は少ないと聞きます。私は研究者になったら家事を気にせず、働きたい。

だから妻が中心的に働き、夫は「主夫」として洗濯や料理などの家事をするという組み合わせが普及してほしいと願っています。妻よりも多く稼いでいることにプライドを持っている男性は少なくないようです。しかし多様性が叫ばれる昨今、こんな考え方は古く、女性が稼ぎ頭になっても良いはず。自分と他の働く女性の将来のためにも、男性の「主夫」の選択肢がもっと一般的になることを望みます。



あなたの考えは？ 周りの人たちは？

- この投書を読みましょう。
- 共感する言葉があれば抜き出して、その理由やあなたの考えを書きましょう。
- 投稿した女子学生は、理系の研究者をめざしています。経済協力開発機構(OECD)の学習到達度調査「PISA(ピザ)」によると、日本の15歳の女子生徒の科学的、数学的の力は平均より高いことがわかっています。でも、下のグラフにあるように、大学で理系を専攻

する女子学生の比率の低さは、まだ目立ちます。どうしてなのか、男らしさや女らしさなど「ジェンダー」に着目して考え、周りの人と話し合ってみましょう。

4 男らしさや女らしさから離れて、自分が好きなことや大切にしたいことは何ですか？ どんな職業なら、それが実現できそうですか？ 考えてみましょう。

考えポイント

家族の多様なあり方について考えよう

料理や家事をする男性は増えているよ

男性が育児休業をとることも国は推進しているよ

1 おうちのこと、誰がしている？

小学生 中学生

ワークシート

この表にあるのはおうちですることの一部。当てはまるところに○を入れよう

	食器片付け	ゴミ出し	料理	洗濯	トイレ掃除	お風呂掃除
自分でいつもしている						
自分でできるけれど、いつもはしない						
自分ではできない						

上の表以外に家事は何があるかな？



あなたの考えは？ 周りの人たちは？

- 表の当てはまるところに「○」を記入しましょう。
- 「自分でできるけれど、いつもはしない」「自分ではできない」に「○」はありますか？ それは誰がしていますか？
- 下の二つのグラフを見ましょう。共働きの家庭は増えていますが、家事や育児をする時間は女性の方が多いです。男らしさや女らしさといった「ジェン

ダー」をキーワードに、その理由を考えましょう。また、自分の表を見て、家族の誰か一人に家事が偏っていないか考えましょう。

4 次に、おうちのなかで、どんな家事があるか思い浮かざり書き出しましょう。

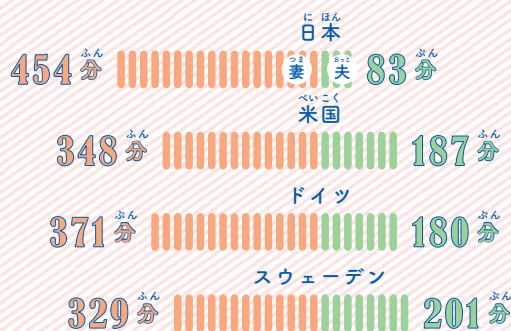
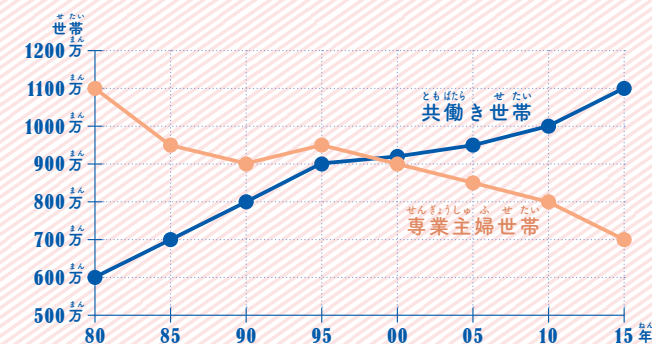
5 してみたい家事を一つ選び、おうちでやり方を聞いて挑戦しましょう。

考えポイント

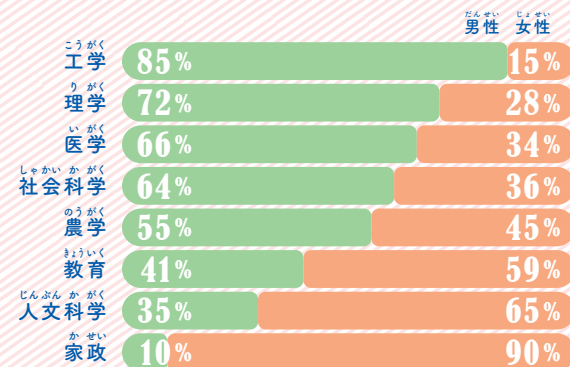
自分の家以外に、好きなアニメや映画の家族を題材に、表に記入してもOK

家事とは、自立して生きる力のこと。性別は関係ないよ

SDGsは、家事など「無償ケア労働」が女性が偏らないことを提言しているよ



左「専業主婦世帯と共働き世帯 1980年～2015年」(独立行政法人 労働政策研究・研修機構による)
右「6歳未満の子を持つ夫婦の1日あたりの家事・育児時間の国際比較」(2016年、内閣府まとめ)



「大学の専攻分野(学部)別に見た男女比」(文部科学省「学校基本調査」から。2019年5月1日現在、小数点以下、四捨五入)



ワークシートのPDFはここからダウンロードできます。
<https://public.potaufeu.asahi.com/oshihaku/pdf/genderworksheet.pdf>

POLA

企業
理念

Science. Art. Love.

私たちは、美と健康を願う人々
および社会の永続的幸福を実現します。

2
0
2
9
ビ
ジ
ネ
ス
年

私と社会の可能性を信じられる、
つながりであふれる社会へ。

株式会社ポーラ

創業 1929(昭和4)年 静岡市
本社所在地 〒141-8523 東京都品川区西五反田2-2-3
事業 スキンケア・メイクブランドの展開、エステ
サービスなどお客様の求める「美」と「健
康」をさまざまな角度からサポートし、国内
外で事業展開をしています。



公式HPは
こちらから

ひとりひとりを見つめる

10代のための ジェンダーの授業

たとえば、こんな一瞬。

誰かに
言ったこと、
言われたこと、
ないですか？



「無意識の思い込み」って何？



What is gender? ジェンダーって何？

チェックシート

ジェンダーとは、「男らしさ、女らしさ」「男は仕事、女は家庭」など、社会や文化の中でつくられた性別によるイメージや役割のことです。男性と女性は生物学的に区別されますが、平等です。SDGs*にもある「ジェンダー平等」は、性別にかかわらず、誰もが平等に責任と権利、機会を分かち合い、物事を一緒に決められることをめざしています。この冊子で、ジェンダー平等について一緒に考えてみませんか？



*国連で採択された持続可能な開発目標



「無意識の思い込み」を知ろう

アンコンシャス・バイアス: Unconscious bias

ジェンダー平等に向けて必要な視点が、性別と結びついた「無意識の思い込み」への気づきです。誰にでも性別にとらわれた思い込みがあることを意識して、自分や周囲と対話することは、新たな価値を生み出

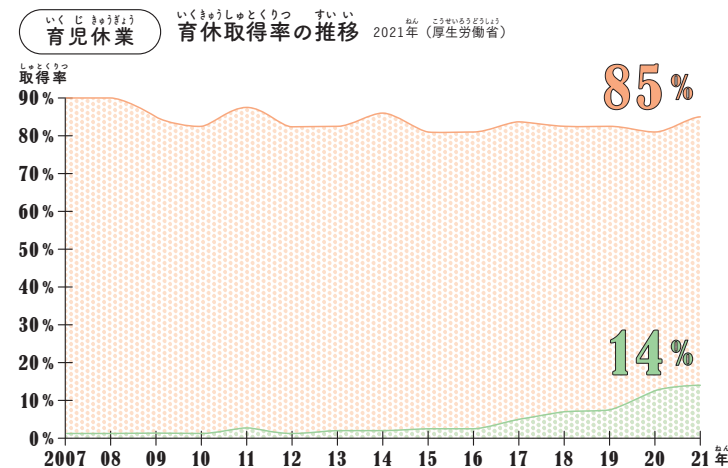
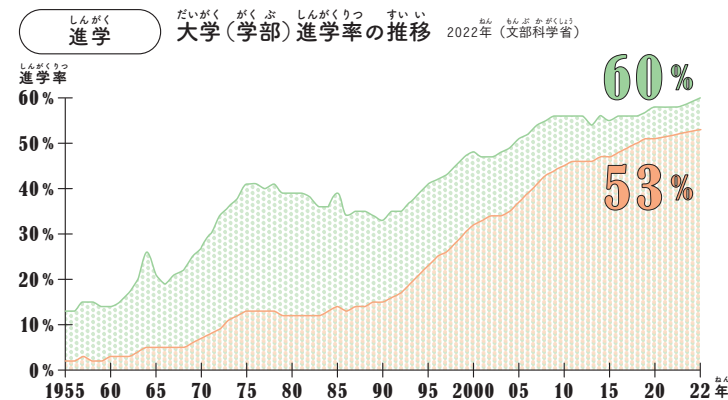
す多様な社会・組織にもつながります。3つの設問についてノートに書いたり、直接ここに書き込んだりして、無意識の思い込みをチェックして、周りと話し合ってみましょう。解説は裏面(P.4)にあります。

「無意識の思い込み」

- 誰もが持っている
- 何気ない会話にも潜む
- 進路・職業選択に影響を与えることも

ジェンダー格差の現在地

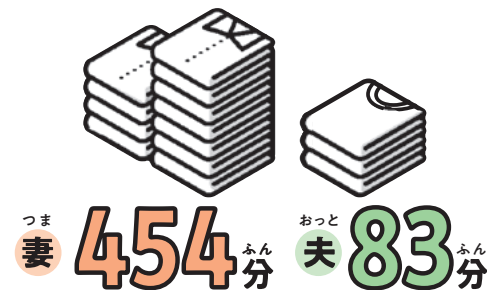
男性 女性



正規雇用と非正規雇用両方を含むフルタイム労働者の男女の賃金の平均を比較。男性の賃金を100とすると、女性は男性の4分の3にとどまる。

進学、家族の誕生、キャリア形成など、人生における出来事を数字で見ると、男女格差が見えてきます。賃金もそう。日本は先進国の中で男女の賃金差が大きく、国は2022年、一定の条件で企業に男女の賃金差の公表を義務づけ、格差解消に動き出しました。ジェンダー平等実現に向けては、こうした構造的な取り組みとともに、人々の「意識」もカギとなると言われています。

家事と育児 6歳未満の子をもつ夫婦の1日あたりの家事・育児時間 2016年(総務省)



ジェンダー格差は、性別によって「こうあるべきだ」という「無意識の思い込み」(アンコンシャス・バイアス)によって生まれると言われています。どのようなものか、次のページで見てください。

右ページで詳しく見てみよう！ ➡

Q.1 募集ポスター

これはプログラマーを募集するためのポスターです。おかしいと思う所はありますか？ また、どうするとより多くの人が応募すると思いますか？



おかしいと思う所

-
-

どうするとよい？

-
-

Q.3 最後のコマは……？

下のマンガを読んで、最後のコマの外科医のセリフはどういう意味か考えましょう。



どういう意味？

ヒント：外科医と親子の関係は？

What is gender? ジェンダーって何？ 3

無意識の思い込みの代表例は「男だから」「女だから」

思い込むこと自体は、ヒトが判断・行動する上で必要なプロセスとされ、必ずしも悪いことではありません。でも、例えば性別による見方を外すと、その人や自分本来の能力や個性、生き方が見えてきませんか？

A.1 性別による役割・職業を決めつけていない？



解説

男性も女性も能力と意欲があればプログラマーとして働ける。誰もが働けることがわかるようにするといね。最近CMや広告で、家事や育児を男女が平等に分担する様子を、意識して描いています。共働き世帯は増えても、家事・育児時間は変わらず女性に偏っているの、格差を解消しようという企業からのメッセージにもなっているんだよ。

A.3 外科医＝男性をイメージしがち？

手術を担当することになった外科医は、事故に遭った父の妻・母親だったから。職業を聞いて、特定の性別を思い浮かべることにも思い込みが隠れています。



解説

こうした思い込みは、ほかにも「トラックの運転手＝男性」「保育士＝女性」などがある。でも、女性のトラック運転手も男性の保育士もいるよね。

誰もが個性と能力発揮できる社会へ

性別による固定的な思い込みは、家庭や学校、地域社会を通して形づくられるもので、誰にでもあるものです。問題は、そのような思い込みがジェンダーによるステレオタイプ（偏見）を生み、進路選択や就職などに将来に影響を及ぼす可能性があることです。例えば、周囲に女性リーダーが少なく「女の子はリーダーになれない（能力が

ない）」というメッセージを幼いころから刷り込まれた女の子が、将来自らすすんで組織のリーダーである管理職になりたいと思おうでしょうか。こうしたジェンダーによる無意識の思い込みや偏見にとらわれることなく、一人ひとりが個性と能力を十分に発揮できる社会をつくるにはどうしたら良いか、皆さんで考え、行動しましょう。



ジェンダー専門家
さいとう まり子
齋藤万里子さん
特定非営利活動法人
ジェンダーアクション
Gender Action
プラットフォーム理事。元国
連職員。フリーの専門
家として国際機関や
NPOなどで活動。

POLA

ポーラ <https://www.pola.co.jp/>

ポーラがめざすのは、「美と健康を願う人々および社会の持続的幸福の実現」です。働く社員たちは、自分と周りの人の感性を信じながら、世の中の「持続的幸福の実現」に向けて、それぞれのフィールドで挑戦を続けています。

新規事業にチャレンジ

ブランドクリエイティブ部（APEX開発チーム）
まえかわ みほ
前川美穂さん

「APEX」というブランドで、お客様の肌の状態を分析するサービスの企画・開発を担当しています。そして、もう一つのおしごとが、化粧品品の香りなどに含まれる化学物質で体調が悪くなる「化学物質過敏症」の方のための化粧品を立ち上げるという挑戦です。母が診断され、化粧品を自由に選べず、使えない人の存在を知り、2021年に社内の新規事業コンテストに応募したところ、選ばれました。社員一人ひとりの感性を大切にしていると感じさせてくれるこの会社だからこそ、自分の感性を出し惜しみしたくない。近い将来、不自由を感じている方々が幸せそうに化粧品を選び、使っている光景を実現させたいです。



1 新たな化粧品の立ち上げ業務は1日1時間と決めて取り組んでいる
2 パソコンのふせんアプリでやるべき作業をリストにして管理。「1日の終わりに、すべて終えてリストを消去する瞬間が好きです」

美しさを追い求めて



1 小さいころから美術や芸術に興味があった。ファッションも好きなことの一つ
2 ポーラは、男性社員の育休取得率100%をめざす。「性別によらず個人の能力を評価する仕組みを作るなど、歩みを止めることなく進んでいると思う」と話す



SCM(サプライチェーンマネジメント)部
かつまた そうた
勝又颯太さん

商品の適切な品ぞろえを考えることが私の仕事です。市場のニーズから生産を判断しますが、お客様が実際に商品を手にするまでの過程も美しく、クリーンなものでありたいと考えています。入社1、2年目のころ、倉庫に眠ったまま無駄になる商品があることに違和感を持ち、商品を管理する仕組みの変革に挑戦しました。ルールを作り、環境保護や効率化につながると伝えて社内に輪を広げ、もったいない現象を大きく減らすことができました。新人の声に耳を傾ける先輩と上司、協力する方がいなければ実現しなかった。美への真摯な姿勢とともに、社員の疑問に向き合う風土が、ポーラにはあると感じています。

～進路・職業選びに潜む「無意識の思い込み」～

みんなで考えてみよう

ねらい

- 自分の中に性別による「無意識の思い込み」があるかを考えよう
- 進学やキャリア形成におけるジェンダー格差について知ろう
- 進路・職業選びで、性別と結びつけずに自分の可能性を見つめよう

授業時間

45分

教科

家庭科
学級活動 など

あなたは思う？

小学生 中学生

これは、朝日新聞の「声」欄に寄せられた高校生（2019年当時）からの投書です。
進路や職業選びのことを想像しながら読んで、それぞれの設問について考え、話し合ひましょう。

性別にしばられず職業選びたい
高校生 中越 百合子
（神奈川県 17）
中高と女子が多い部で主体的に活動していたからか、男女格差を感じることがほとんど無かった。だが教育現場の男女格差の記事（2月18日本紙）を読み、同世代のある傾向を見過ごしていたことに気付いた。将来なりたい職業に看護師や保育士を挙げる人がかなり多いのだ。理由は「お母さんみたいになりたい」「子ども好き」等。至って純粋なものに感じられた。だがひよっとすると「一般に女性が多い職業」就く職業」と固定観念化された潜在意識があり、他の多くの職業を十分に知らないまま、進路を選択している人ものではないか。女性の社会進出を推進する政策を進めるといいうが、男女平等の実現には、働く女性の数を増やすだけでなく、職業によって性別の偏りが大きい現状を改善する必要があると感じた。性別による役割分担が職業選択の幅を狭めている可能性を再認識し、先入観にとらわれず、広い視野を持つて自身の将来と向き合うべきだと考えさせられた。



ワークシート

投書を読み、印象に残った部分に線を引きましょう。

あなたが知っている職業の中から、「男性が就きそう」「女性が就きそう」

「どちらも就きそう」と思う仕事を、下の表にそれぞれ5個以内で書き出しましょう。

	男性が就きそう	女性が就きそう	どちらも就きそう
職業	～ ～ ～ ～ ～	～ ～ ～ ～ ～	～ ～ ～ ～ ～

- ワークシートに書いた職業について、職業の内容や賃金、組織や社会の意思決定にかかわるかどうか、などに着目して、項目ごとに共通したところがあるか書き出しましょう。
- 男性が就きそうな職業に女性が就いたとき、女性が就きそうな職業に男性が就いたときを想像して、それぞれでどのような困難が考えられると思いますか？ また、それはなぜ考えましょう。

誰でも書き込める「ワークシート」付き

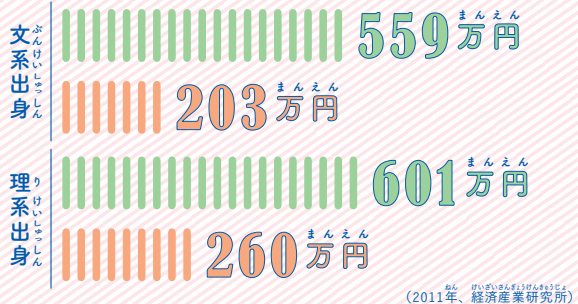
新聞の投稿文を題材に「ジェンダー」を考えるワークシートをつくりました。
友だちや家族、同僚と考えたり、授業や研修に活用したりできます。



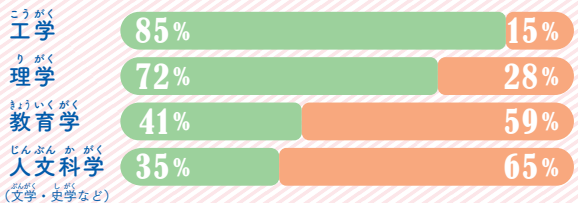
3 文系と理系の仕事で賃金差があるとされています（Aのグラフ）。日本の15歳女子の理系の学力は国際平均より高いことがわかっていて一方で、理系の女子学生は少ないです（Bのグラフ）。文系・理系の選択や職業選びに、性別は影響しているとあなたは思いますか？ また、自分のなりたい職業ややりたいことを思い浮かべながら、自分の意欲や本心にもとづいて選び取っているか改めて考えてみましょう。

男性 女性

A 文理別の賃金差

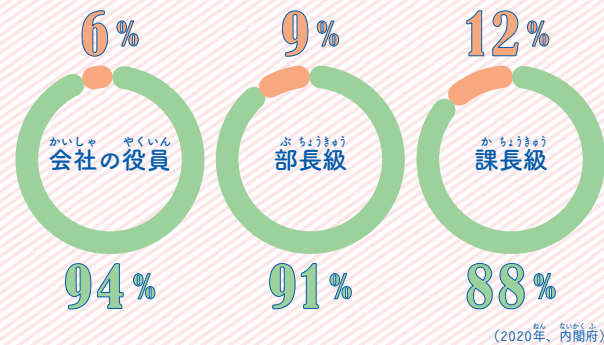


B 大学の専攻分野(学部)別にみた男女比



4 Cのグラフを見ましょう。就職後のキャリア形成において、男女間に格差があります。性別にかかわらず能力や意欲によって女性も組織のリーダー「管理職」になるには、本人、職場や家族がどう心がけると良いでしょうか？

C 管理職の女性割合



5 投稿者が言うように、性別にしばられずに自分の将来と向き合うとき、自分はどんな人になり、どんなお仕事をしたいか考えましょう。



おしごととくぶつかん お役立ち資料集



本冊子（『10代のためのジェンダーの授業』第2弾）のワークシートがこちらからダウンロードできます



授業レポート（左のコラム）の詳細記事はこちら



『10代のためのジェンダーの授業』第1弾（8P）のPDFはこちら

ジェンダー平等への深まる理解

授業実施校：千葉県松戸市立和名ヶ谷中学校

2022年秋に、全校で「10代のためのジェンダーの授業」第1弾、2022年発行、右参照）を使った授業をしました。オンライン会議システムを使ってクラスを結び、ジェンダーの詳しい意味やジェンダー平等の大切さを最初に学んだ後、各クラスで職業の男女比クイズを通して、男女格差を知り、ジェンダー平等について考えました。話は、LGBTQ*のことまで広がりました。

生徒の皆さんからの声

今日の授業で、「私には関係ない」という考えがなくなった。

職業によって男女比に違いがあり、その差も大きいことに驚いた。



今思うと身近なところにジェンダー・バイアスがあった。

POLA

ポーラは2029年、100周年を迎えます。

私たちが目指すのは、

「私と社会の可能性を信じられるつながりであふれる社会」。

今よりも自分自身の可能性を信じ、

人の、社会の可能性をも信じていくことができる未来。

一人ひとりがもっと自分らしく社会とつながり、

もっと生きることを楽しみ、豊かに、彩りあふれる瞬間を感じる

未来を目指していきたいとポーラは考えます。

この実現を目指し、

「10代のためのジェンダーの授業」を作成しました。

ご活用いただければ幸いです。

株式会社ポーラ

創業 1929(昭和4)年 静岡市
本社所在地 〒141-8523 東京都品川区西五反田2-2-3
事業 スキンケア・メイクブランドの展開、エステ
サービスなどお客様の求める「美」と「健康」をさまざまな角度からサポートし、国内
外で事業展開をしています。

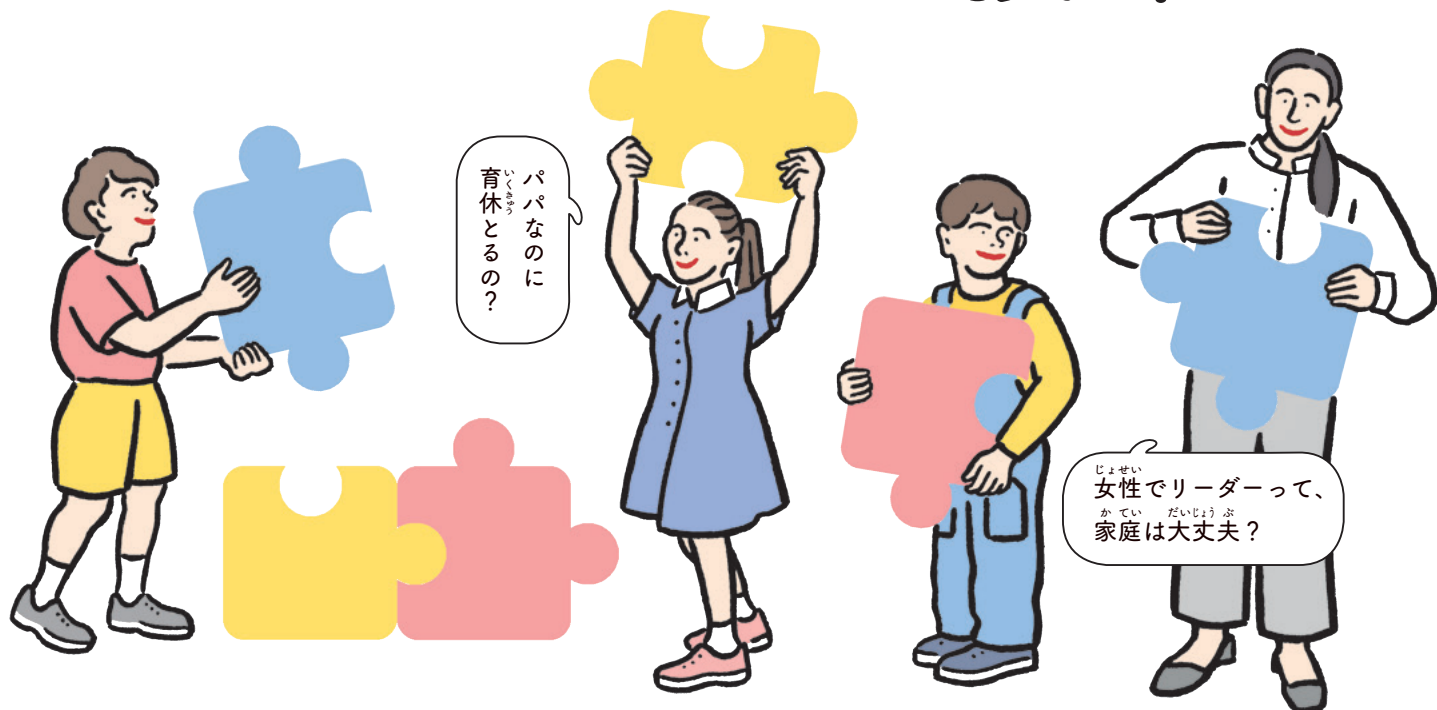


公式HPは
こちらから

ひとりひとりを見つめる

10代のための ジェンダーの授業

たとえば、こんな一コマ。
誰かに
言ったこと、
言われたこと、
ないですか？



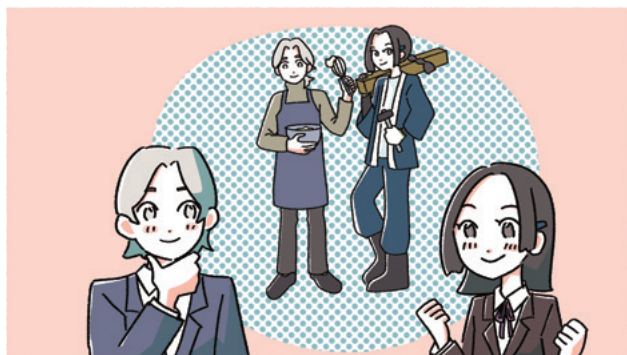
マンガで読む

日本と世界のジェンダーギャップ



What is gender? ジェンダーって何？

「男らしさ、女らしさ」「男の人はリーダー役で、女の人はサポート役」といった社会や文化の中でつくられた性別によるイメージや役割を、ジェンダーといいます。男性と女性は生物学的に区別されますが、性別に関わりなく、個性と能力を発揮していることが大切です。無意識のジェンダー・バイアス（性別による思い込み）は、過去の経験や日々触れる情報などから形づくられ、実は誰もが持っています。そのことを自覚し、自分の行動を見直すことが、偏見や差別を減らし、SDGs（*）が掲げるジェンダー平等につながります。

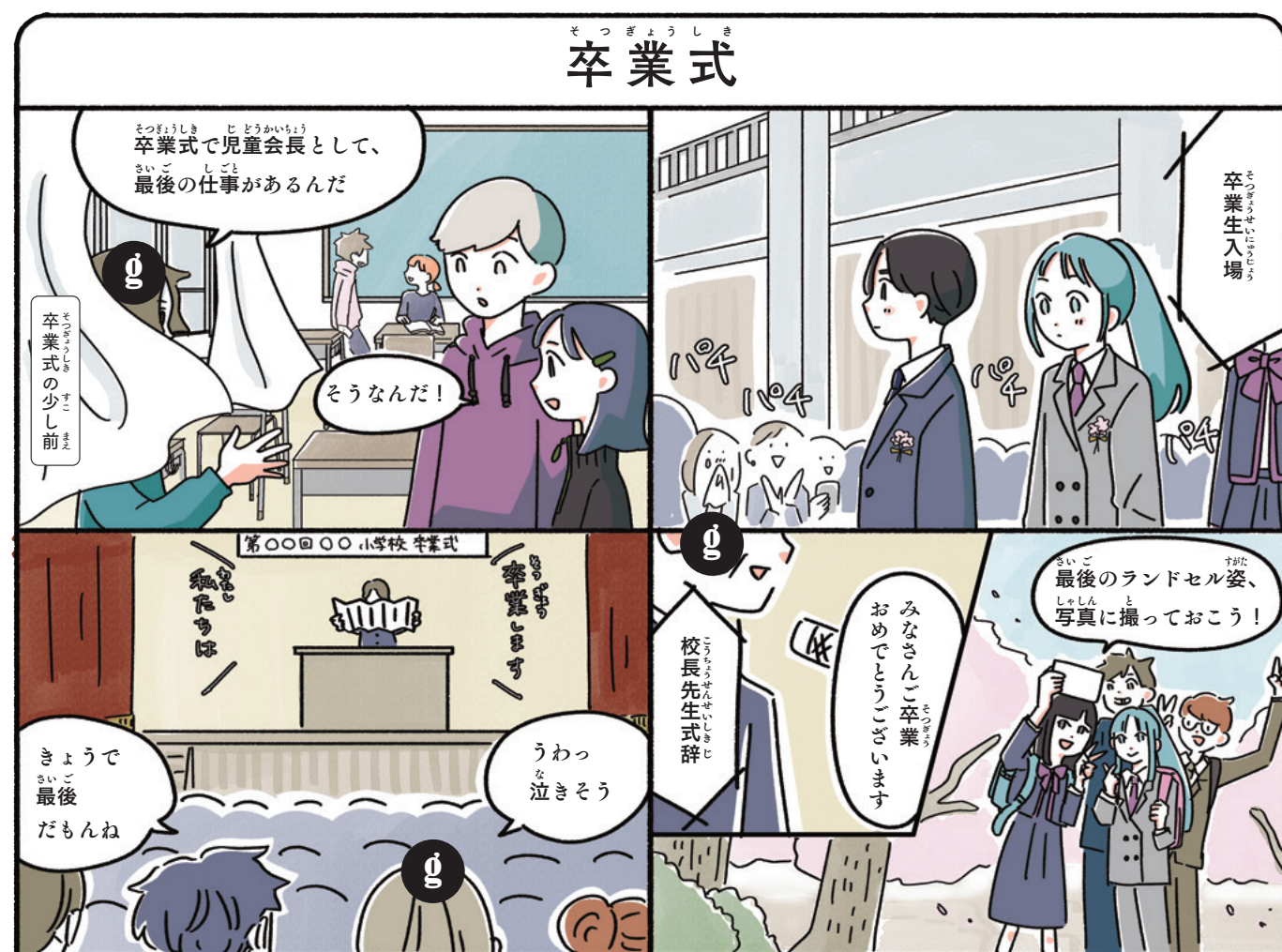


*国連が提唱する持続可能な開発目標

Q. あなたの現在地は？

きょうは小学校の卒業式。6年間を思い出して思わず涙が……。式に関わる児童会長、泣きそうな児童、式辞を述べる校長先生の姿は、①マークで隠れています。それぞれどんな人が想像してみよう。

10ページのワークシートに記入できる欄があります。



ジェンダー平等のカギはリーダーシップ

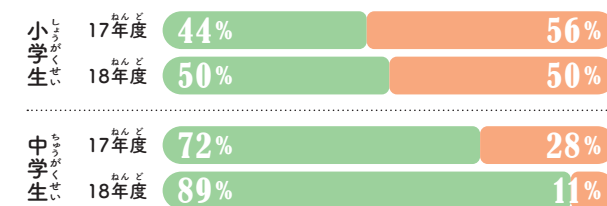
ジェンダー平等社会に向けて、1つのカギとなるのが、「リーダーシップ」です。日本では社会全体で女性のリーダーが男性よりまだ少なく、子どもたちは「リーダーは男子・男の人」という光景が当たり前と思いがちです。こうした意識の積み重ねが、能

力や意欲のある女性がリーダーになる機会を奪い、結果的に、職業選びや給料の男女格差につながっています。

さて、学校のリーダーといえば、児童・生徒会長と校長先生。男女比はどうでしょう？

滋賀県大津市立小・中学校の児童・生徒会長の男女比

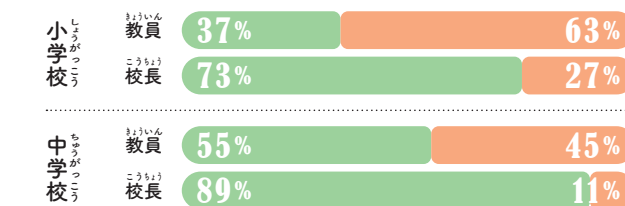
(2019年、大津市教育委員会)



大津市人権・男女共同参画課は、学校におけるリーダーシップなどについてアンケートを実施。当時の傾向について「女子は『リーダーシップを発揮したい』という気持ちがあるものの、目立ちたくない、失敗を恐れるといった傾向が強い」と分析し、性別に関わらず自分の意思を行動に移せる環境づくりなどが必要だとしています。

全国の小・中学校の教員と校長の男女比

(2023年、文部科学省)

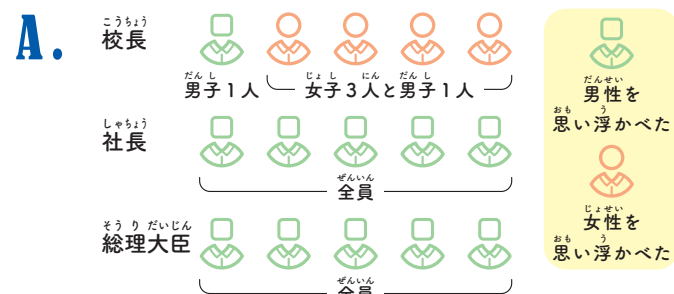


小学校の教員は女性が多いのに、校長で男女比が逆転します。中学校も、教員と比べて校長は男性の比率が非常に高いです。女性の校長が少ないことは、そばで見ている子どもたちの意識にも影響します。「リーダーは男性がするもの」といった性別役割分担意識を持ち、性別によって「何かを決める」という経験に差ができてしまいます。

小・中学生に聞いた リーダーをめぐる思い

朝日小学生新聞の読者「朝小リポーター」と朝日中高生新聞の読者「朝中高特派員」計5人（女子3、男子2）に、リーダーのイメージやリーダーシップをめぐる思い、エピソードについて聞きました。（学年は2023年度時点）

Q.1 校長、社長、総理大臣。男女どちらを思い浮かべた？



Q.2 あなたはリーダーになりたいと思ったことはある？

A. ある4人、ない1人（女子3人と男子1人、男子1人、男子を思い浮かべた）

Q.3 性別を理由にリーダーになれないことを見たり経験したりした？

A. ない 僕たちも先生も、男だからとかでリーダーを決めず、やりたいたい人がやっている。大人が性別で勝手に決めているのと思う。大人の世界がそうだから。（神奈川県・小3男子）

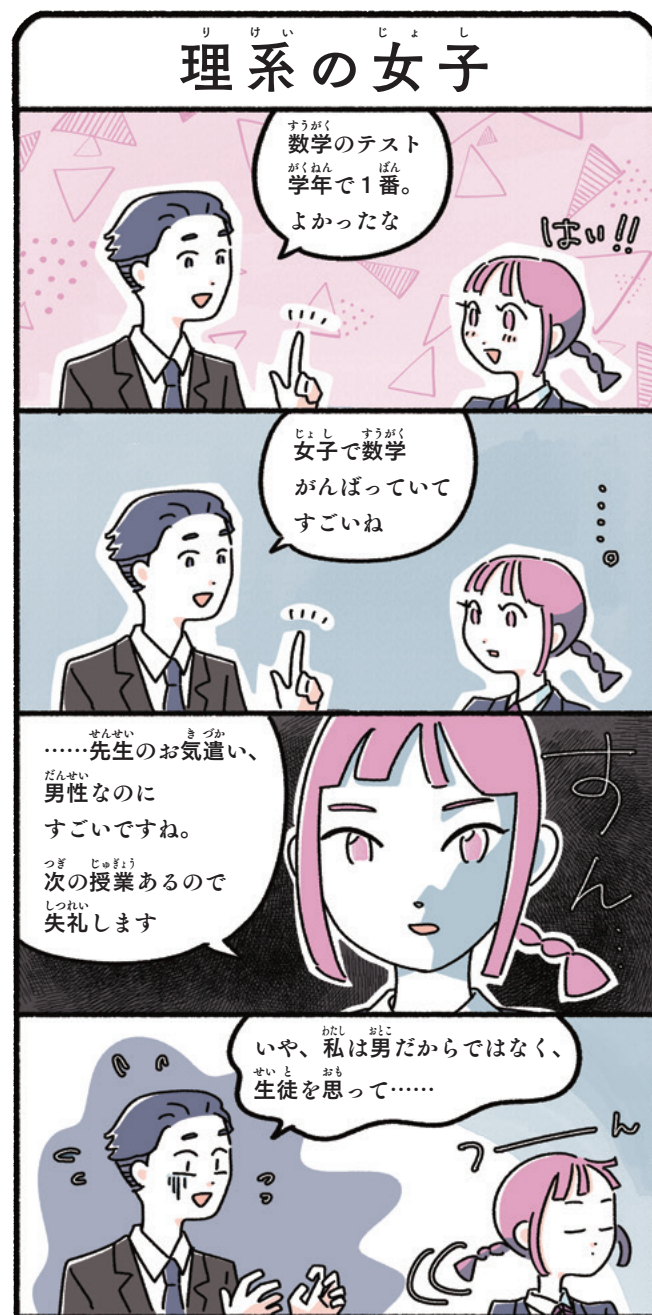
ない これまで林間学校の室長や、委員会やクラブ、社会科見学実行委員のクラス代表などをしてきた。（千葉県・小6女子）

ある 小学生のころ、リーダー的な役割を決めるときに、男子2人、女子1人と性別でなれる人数が違い不公平と感じた。（千葉県・中3女子）

ある 応援団長を男子がやるのが当たり前という風潮がある。女子でもなりたい人がいれば、なったらいいと思う。（新潟県・中1男子）

マンガで読み解く 誰もが自由に選べるように

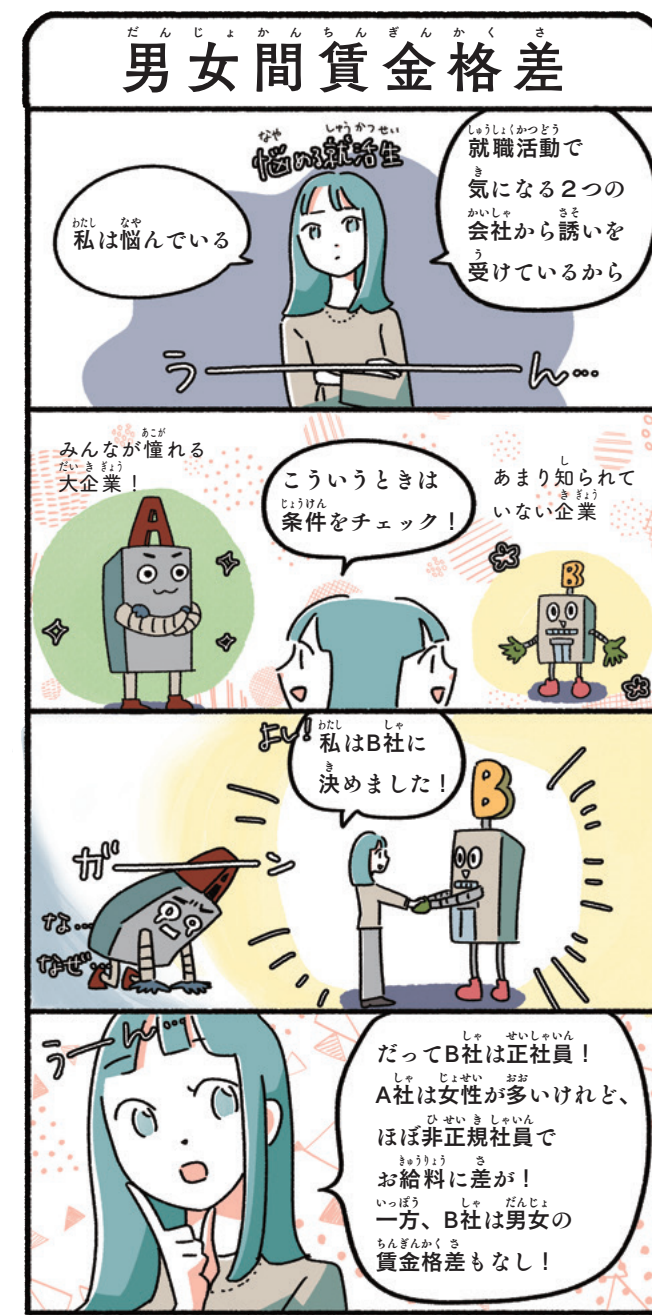
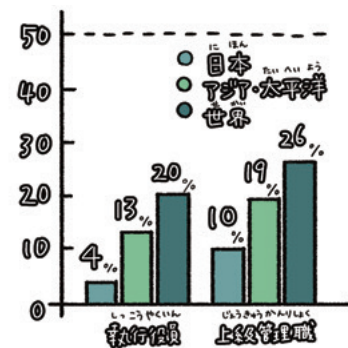
4コママンガが描いているのは、データにも表れるリアルな日常。
多様な社会の実現には何が必要か考えよう。



「女子中高生の数学に対する意欲とステレオタイプ」(広島大学森永康子教授らの研究、2017年)によると、「女子なのに数学頑張っている」と声をかけられた生徒は意欲を失うという結果がでました。「女性は数学ができて、勉強しなくてもOK」という間違っただイメージを与えるからとされています。



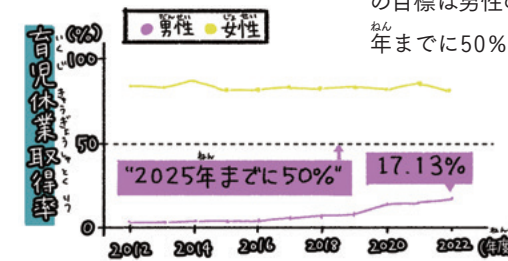
2023年のEquileap報告書によると、日本の上場企業など589社の女性執行役員割合は全体の約4%。女性上級管理職の割合も10%と世界と比べてかなり低い水準です。報告書には「日本にはヒロシ」という名前の男性社長が17人、アキラという名前の社長が11人いるが、女性社長は日本全体で3人しかいない」と書かれています。



内閣府の「正社員・非正規社員の賃金差の現状(2017年)」によると、正規社員と非正規社員の給与に1.5倍の差があります。また、日本では女性の給与は男性の75%にとどまっています。女性の管理職が少ないことや、女性の出産・育児による退職、非正規で働く人が多いことなどが原因とみられています。



男性の育児休業取得率はまだ低い水準で、取得期間が短い。男性の育休取得は、パートナーの女性に偏りがちな家事と育児のバランスを平等に近づけ、女性が健康的に仕事を続けられて生涯賃金も上がり、男女間の賃金格差解消につながります。国の目標は男性の取得率を2025年までに50%にすることです。



リーダーになるには？

ここは、国内外の子どもたちがともに学ぶインターナショナルスクール。
リーダーシップについての授業をのぞいてみると……？

インターナショナルスクールで考えた

今日の授業は「リーダーシップ」についてです

多くの国では、女性は重要な仕事を任せてもらえなかったり、リーダーになれなかったりしています

え〜っ、ニュージーランドでは、この前まで女性が首相だったよ！

ジャシンダ・アーダーン氏（2017〜2023年の首相）

アメリカの副大統領は、今、女性だよ

サンナ・マリニン氏（2019〜2023年の首相）

ドイツもだよ！

アンゲラ・メルケル氏（2005〜2021年の首相）

フィンランドだって！

カマラ・ハリス氏（2021年から副大統領）※2024年3月時点

日本では首相が女性だったことは一度もないと思う……

この表は国別の国会議員の女性の割合です

国	女性の割合
世界平均	26%
フィンランド	46%
ニュージーランド	44%
ドイツ	35%
中国	27%
日本	9.7%

リーダーの国は女性議員の割合も多いんだ

政治など、ものごとを決めたり評価したりする立場の人が男性のみでなくなるだけで、多様な声が反映されやすくなり、一部の人が生きやすい社会ではなく、誰もが生きやすい社会につながります。

写真はいずれも©朝日新聞社

会社の中での女性リーダーの割合はどうか？

ママは、バリバリ働いていて、パパは家にいるよ

リーダーは誰でも目指せるはずなのに、なぜ女性は少ないのでしょうか？

家のことはママばかりしている……、それが原因のひとつかも

よくパパがママに「何か手伝おうか」って言って、ママが不機嫌になっているなあ

それって家事は女性がやることっていう思い込みだよ

うちでは、家事はパパもママも僕もやっているよ

ドイツは女性リーダーも多いんだ！

うちは弟が生まれて、パパが育休とっているよ

フランスは2021年に父親が最低7日間産休をとることが「義務」となりました。違反した場合、企業は罰金7500ユーロを払わなければならない★2

「6歳未満の子を持つ夫婦の家事・育児の時間」

国	女性（時間）	男性（時間）
日本	7:28	1:54
アメリカ	5:48	3:07
イギリス	6:09	2:46
フランス	5:49	2:30
スウェーデン	5:29	3:21

女性の約4分の1

どの国も男性のほうが短い！

日本はほかの国よりも家事と育児の男女の負担差が大きいね

★2 フランスには、議員を男女同数にするよう政党に求める「パリテ法」があり、下院議員選挙で男女の候補者の割合が50%から離れるほど政党助成金が減らされます。また、ヨーロッパの多くの国では、議員選挙で候補者や議席の一定数を女性に割り当てる制度「クオータ制」を導入しています。日本でも「候補者男女均等法」が2018年に成立しています。

おなじごと
同じ仕事をしていたら
お給料は同じですか？

男女の賃金格差は？

グラフをみると、
確かに女性の給料は
男性より
少ないよね……

違うんじゃないかな。
「世界でもっとも男女平等な国」
と言われるアイスランドでも、
男女の賃金格差を違法とする
法律があるんだ

だんじょ ちんぎん かくさ
男女の賃金格差は？

ニュージーランド
ノルウェー
スウェーデン
イタリア
OECD (平均)
フランス
イギリス
ドイツ
カナダ
アメリカ
日本
韓国

出典：OECD の調査から作成。
男性の賃金の中央値を100としたときの女性の賃金の割合 (%)

いろいろな表を見たり、みんなで考えてみたり
したけれど、職場や政治の場で性別に関係なく
リーダーになれるような、働きやすい環境に
するために、必要なことって何だろう？

だんじょ せいしゃいん ひせい きしゃいん
男女や正社員と非正規社員の
賃金格差をなくさない！

じょせい ひりつ
女性リーダーの比率を
アップさせるために、
たくさんの女性に経験する
チャンスが必要だね！

だんせい いくさうしゅとく
男性の育休取得を
当たり前にする！

せいべつ かんけい
性別に関係なく、
努力や能力に応じて
評価されること！

そう。だから
1986年に平等法が
できたんです

FINLAND

先生、フィンランドでも
昔は差別があったの？

なるほど！
フィンランドは
こうした積み重ねの
おかげで社会が
変わったんだね！

ほうりつ
法律ですべての学校はすべての活動で
男女平等を含む多様性を推進しなくては
ならないと定められています。★3
ジェンダー平等は幼いころからの積み重ねが大事。
先生たちは子どもの性別ではなく、
個人を見ています。

★3 ジェンダー平等先進国と言われるフィンランドですが、社会全体で子どもの保育環境を整えたり、フルタイムの共働きと
した税制度に変更したりして、性別によって職業選択を制限しない社会にできました。(堀内都喜子著「フィンランド 幸せのメ
ソッド」から)

ジェンダーギャップランキング2023

最後に、男女格差を表す
「ジェンダーギャップ指数」が
発表されています

ランキング上位の国と自国を比較してみよう。
6～8ページの話し合いをふまえて、
世界で必要なことを考えてみよう

「ジェンダーギャップ指数」

世界経済フォーラム (WEF) が2006年からほ
ぼ1年おきに発表している各国の男女格差を
示す指数。順位が高いほど格差が小さいです。
政治、経済、教育、健康の4分野14項目の指
標で、各国の順位を決めています。



① 欧州

8地域の中で最も男女格差が小さ
いです。この地域の3分の1の国
が、全体のトップ20位以内に入っ
ています。エストニア、ノルウェ
ー、スロベニアを筆頭に10カ国で
改善が進んでいます。

② 中央アジア

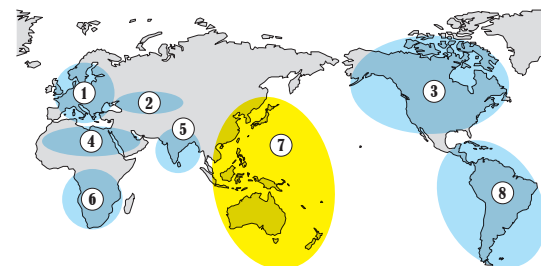
格差の解消が進んでいましたが、
進展は2020年以降、停滞。「政治
参加」における格差が最も大きく、
2022年以降、1%後退しました。
一方、「経済」分野の格差解消は
着実に進んでいます。

③ 北米

8地域で第2位。格差縮小の理由
は、「政治参加」の改善です。ま
た、「経済」分野における格差が
解消しており、全地域の中で最も
高いジェンダー平等度のスコアを
達成しています。

⑤ 南アジア

格差は前回から1.1%
改善。インド、パキス
タンなど人口の多い国
のスコア向上が一因と
みられます。南アジア
は、「経済」分野にお
ける格差が全地域で最
も大きいです。



④ 中東・北アフリカ

格差解消は進んでいま
すが、いまだに男女平
等から最も遅い地域で
す。アラブ首長国連邦、
イスラエル、バーレー
ンが、地域の中で最も
高い平等度を達成して
います。

⑥ サハラ以南の アフリカ諸国

全体として0.1%改善しています
が、地域での進展にはばつきが
あります。ナミビア、ルワンダ、
南アフリカをはじめとする13カ国
は格差を解消しましたが、8カ国
は格差が広がっています。

⑦ 東アジア・太平洋

進捗が10年以上停滞しています。
19カ国中11カ国が前回よりスコ
アを上げた一方、日本を含む8カ
国は低下。オーストラリアとニュ
ージーランドは、この地域で最も
「経済」分野で改善しました。

⑧ ラテンアメリカ・ カリブ地域

2017年以降、男女平等に向けて
だんだんと進展し、8地域の中で
第3位という高いレベルの平等度
を達成。ニカラグア、コスタリカ、
ジャマイカが、この地域で最も高
い平等度を達成しています。

国別の順位は2023年のジェンダーギャップランキングをもとにしています。
出典：世界経済フォーラム「The Global Gender Gap Report 2023」

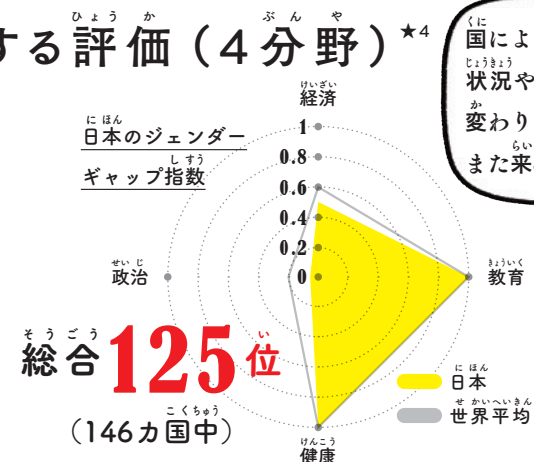
日本に対する評価（4分野）★4

政治 138位

経済 123位

教育 47位

健康 59位



国による違いや、
状況や時代によっても
変わりそうだね。
また来年も考えてみたいな
★5

★4 日本では国会議員や官僚、企業のトップに女性が少なく、政治・経済の分野でジェンダー格差が特に大きいと指摘されています。
★5 日本の取り組みが後退しているわけではありません。115カ国中80位だった2006年のスコアは0.645、2023年は0.647とほ
ぼ横ばいですが、他の国々の進歩が加速して順位が落ちていきます。いまやG7（主要7カ国）だけではなく東アジアでも最下位です。

みんなで考えてみよう

ねらい

- 自分の中に性別による「無意識の思い込み」があるかを考えよう
- 意欲と能力があれば性別に関係なくリーダーになれるようにするには、どうすればよいか考えよう
- 役割分担や、進路・職業選びで、性別から自由になって自分の可能性を見つめよう

授業時間

45分

教科

道徳

人権学習

など

- 2ページ目のマンガで、マークで隠れている児童会長、泣きそうな子、校長先生について、あなたは男女どちらをイメージしましたか？なぜそうイメージしたか理由を考えて、周りの人と話しましょう。

ワークシート

その理由は？

児童会長

男子 女子

泣きそうな子

男子 女子

校長先生

男性 女性

- 6～9ページのマンガにあるように、ほかの国と比べると日本は女性リーダーが極端に少ないです。男性も女性も自分の意思でリーダーになったら、どんな社会になると思いますか？自由に書いてみましょう。

ワークシート

インクルーシブな未来へ 今できること

現在、日本の政治、経済、地域社会では、数が多くて声の大きいグループに所属する人たちがリーダーになりやすく、偏った視点でルールが作られてしまうことが多くあります。より多様で誰もが排除されない「インクルーシブ」（包括的）な未来をつくるには、女性も男性も対等に意思決定に参加し、リーダーシップを発揮することが重要です。性別に関わら

ず、なりたい人がリーダーになれる未来に近づく第一歩として、まずは行政や企業が公開している男女別データを参考に、どのようなジェンダーギャップ（格差）や不平等があるのか、現状を知ることから始めましょう。そして、本冊子を参考に、その原因についても考えてみてください。皆さんでできる取り組みやアクションが見えてくるでしょう。



ジェンダー専門家
齋藤万里子さん
特定非営利活動法人
ジェンダーアクション
プラットフォーム理事。元国
連職員。フリーの専門
家として国際機関や
NPOなどで活動

誰でも書き込める「ワークシート」付き

マンガや新聞の投書を題材に「ジェンダー」を考えるワークシートをつくりました。友だちや家族、同僚と考えたり、授業や研修に活用したりできます。

右は朝日新聞の「声」欄に寄せられた投書です。

- 読んで、共感した箇所があれば、線を引きましょう。
- 「自分では気づかなかったけれど、そういう考えもあるのか」と思った箇所があれば、線を引きましょう。
- あなたの学校では、学校行事の役割を男女で分けていますか？もし男女で分けられた役割を逆にするとどう思いますか？考えを書いて、周りと話し合ってみましょう。

ワークシート

- 男だから、女だからという思い込みから離れて、あなたが本当にやってみたい役割や勉強、仕事を自由に書いてみましょう。

ワークシート

「力仕事」女性には担えないのか

高校生 岡田 佳憐（埼玉県 17）

私は先日、地域のボランティア活動に参加した。イベントの設営や片付けなど裏方の仕事だった。ところが、男女で活動内容が分かれていたのだ。演台を出したりポスターを設置したりなど、いわゆる力仕事は男性の仕事。女性はパンフレットの折り込み作業だった。女性陣の作業は人手が足りていたので、私は男性陣の仕事を手伝いに行った。そこで私は衝撃の一言をかけられた。「女性にはけしちやまずいから」。力仕事において女性は無能だ……。そう告げられたのも同然に感じた。私はショックで何も言えなかった。けが防止

のために軍手を買い、ジーンズにスニーカーという動きやすい服装の服装で来たのに。悔し涙を必死に抑えた。

私は女子校に通っているため、普段は男女の違いを感じない。だから余計に驚いた。令和の時代、こんなにも身近に「男女差別」が存在するなんて。社会に出たらそんなものなのだろうか。ジェンダー問題は、私たち一人一人の心が変わらなければ何も変わらない。

授業 レポート

学校の中のジェンダーについて考えた

島根県大田市立大田西中学校の2年生たちは、この冊子や大学のゼミとのつながりを活用しながら、1年を通してジェンダーや人権について学んできました。「フォトウォーキング」という手法を使って校内に潜むジェンダーについて調べたり、ジェンダーや性の多様性などをテーマに発表をし合ったり。目標とする「他人事から自分事へ」はどうだったのか、先生に授業の流れを伺いました。



生徒の皆さんからの声

まず自分が持つ偏見の存在に気づくことが大切。

これからは個人の個性を尊重して生活したい。

授業実施校：
しまねけんおおだ しりつおおだにしちゅうがっこう
島根県大田市立大田西中学校



サイト記事



授業レポートの記事閲覧と、本冊子のワークシートとバックナンバーPDFのダウンロードは、右のQRコードから。

ワークシート
バックナンバーPDF

ブランドクリエイティブ部
B.A開発チーム リーダー
田代恵実 さん

メンバーの個性を 伸ばしていく

入社以来、化粧品開発をしています。華やかに見えて、職人の「ものづくり」に近い仕事です。2023年にB.Aというブランドの開発チームのリーダーになりました。「ぐいぐい引っ張るタイプではない私は向いているかな」と不安でしたが、実際にになって180度考えが変わりました。やりたいことを話し合い、メンバーの個性や、一人ひとりの得意なことを伸ばせるようにそっと背中を押す。それが、私の役目です。

ポーラには、若い人に仕事を任せ、やりたいことをやらせる文化が息づいています。これからも「絶対にいいものをつくる」という責任感とともに、チームで誠実に楽しく取り組みたいです。



田代さんが開発チームのリーダーになった2023年に発売したB.A ミルクフォーム。「日経優秀製品・サービス賞2023」最優秀賞を受けた



- 1「みんながいて初めて『リーダー』になれる。人と向き合うことを大切にしたい」と話す
- 2 夫と3人の子と暮らす。「ジェンダーについては、むしろ子どもたちから学んでいます」

POLA

ポーラは2029年、100周年を迎えます。

私たちが目指すのは、

「私と社会の可能性を信じられるつながりであふれる社会」。

今よりも自分自身の可能性を信じ、

人の、社会の可能性をも信じることができる未来。

一人ひとりがもっと自分らしく社会とつながり、

もっと生きることを楽しみ、豊かに、彩りあふれる瞬間を感じる

未来を目指していきたいとポーラは考えます。

この実現を目指し、

「10代のためのジェンダーの授業」を作成しました。

ご活用いただければ幸いです。

株式会社ポーラ

創業 1929(昭和4)年 静岡県
本社所在地 〒141-8523 東京都品川区西五反田2-2-3
事業 スキンケア・メイクブランドの展開、エステサービスなどお客様の求める「美」と「健康」をさまざまな角度からサポートし、国内外で事業展開をしています。



公式HPは
こちらから